Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры кафедры уголовного права и процесса,
протокол от 27.04.2026.г. № 9
Зав. кафедрой уголовного права и процесса

_____ И. Г. Рагозина
27.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета,
протокол 25.05.2026 г. № 6
Председатель методического совета, проректор по учебной работе – начальник учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
25.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ И СОБСТВЕННОСТИ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	уголовно-правовой
Форма обучения	Очная / очно-заочная / заочная
Срок обучения	4 года / 5 лет
Год набора	2023

Омск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Методика расследования преступлений против личности и собственности»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:

Тимошенко С. Е., доцент кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Методика расследования преступлений против личности и собственности» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль подготовки (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой**	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-4	Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах раскрытия и расследования преступлений	ИПК-4.1. Знает процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний. ИПК-4.2. Знает возможности использования специальных знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. ИПК-4.3. Знает значение использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. ИПК-4.4. Знает права и обязанности эксперта и специалиста. ИПК-4.5. Знает процессуальный порядок и тактику получения образцов для сравнительного исследования. ИПК-4.6. Знает требования к оформлению объектов, направляемых на	ИПК-4.1. Демонстрирует понимание различий между процессуальными и непроцессуальными формами использования специальных знаний, приводит конкретные примеры их применения при расследовании преступлений против личности и собственности. ИПК-4.2. Анализирует возможности применения специальных знаний (криминалистических, медицинских, технических и иных) на разных этапах: раскрытия, расследования и предупреждения преступлений против личности и собственности, обосновывает целесообразность их привлечения в типовых и нетиповых ситуациях. ИПК-4.3. Объясняет роль и значение специальных знаний в повышении эффективности раскрытия и расследования преступлений

		экспертизу. ИПК-4.7. Знает особенности назначения экспертизы. ИПК-4.8. Умеет подбирать объекты для назначения экспертизы. ИПК-4.9. Умеет определять вид экспертного исследования, его задачи. ИПК-4.10. Умеет выбирать экспертное учреждение. ИПК-4.11. Умеет составлять постановления о назначении судебной экспертизы. ИПК-4.12. Владеет навыками составления постановлений о назначении экспертиз. ИПК-4.13. Владеет навыками по выбору экспертного учреждения. ИПК-4.14. Владеет навыками по постановке вопросов эксперту. ИПК-4.15. Владеет навыками сбора, анализа и оценки объектов, подлежащих исследованию при производстве экспертизы	против личности и собственности, иллюстрирует это примерами из следственной и судебной практики. ИПК-4.4. Корректно определяет права и обязанности эксперта и специалиста в рамках уголовного процесса, разграничивает их процессуальный статус и сферу ответственности при производстве следственных действий и экспертиз по делам о преступлениях против личности и собственности. ИПК-4.5. Воспроизводит процессуальный порядок и описывает тактику получения образцов для сравнительного исследования (в т.ч. биологических, дактилоскопических, баллистических и др.) по делам о преступлениях против личности и собственности; демонстрирует знание требований к фиксации данного действия в процессуальных документах. ИПК-4.6. Соблюдает требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу (упаковка, маркировка, сопроводительная документация), обеспечивает их сохранность и неизменность свойств с момента изъятия до передачи эксперту по делам о преступлениях против личности и собственности.

			ИПК-4.7. Выявляет ситуации, требующие назначения судебной экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности; грамотно составляет постановление о назначении экспертизы, формулирует вопросы эксперту в соответствии с задачами расследования и возможностями конкретного вида исследования. ИПК-4.8. Подбирает и подготавливает объекты (вещественные доказательства, образцы, документы и т.д.) для назначения экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности с учётом их природы, механизма образования и задач предстоящего исследования; обосновывает выбор объектов. ИПК-4.9. Определяет необходимый вид экспертного исследования (дактилоскопическая, трасологическая, судебно-медицинская и т.д.) и его задачи исходя из обстоятельств расследуемого преступления против личности или собственности; формулирует чёткие и корректные вопросы эксперту, соответствующие возможностям выбранной экспертизы. ИПК-4.10. Обоснованно выбирает экспертное учреждение (государственное или негосударственное) для

			проведения экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности, учитывая его специализацию, аккредитацию, материально-техническую базу, сроки выполнения исследований и территориальную доступность. ИПК-4.11. Составляет постановление о назначении судебной экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства: корректно указывает вид экспертизы, формулирует вопросы эксперту, перечисляет материалы, направляемые на исследование, и отражает иные обязательные реквизиты документа. ИПК-4.12. Демонстрирует владение навыками составления постановлений о назначении экспертиз по делам о преступлениях против личности и собственности: оформляет документ без процессуальных ошибок, соблюдает логическую структуру изложения, обеспечивает однозначность формулировок вопросов эксперту и перечня направляемых объектов. ИПК-4.13. Применяет на практике алгоритм выбора экспертного учреждения для производства экспертизы по делам о преступлениях против личности и

			собственности: сопоставляет компетенции учреждения с задачами расследования, проверяет наличие необходимых лицензий и специалистов, оценивает сроки и стоимость исследования, при необходимости согласовывает выбор с участниками процесса. ИПК-4.14. Грамотно формулирует вопросы эксперту по делам о преступлениях против личности и собственности: обеспечивает их чёткость и конкретность, соответствие виду экспертизы и задачам расследования, исключает двусмысленные и выходящие за пределы компетенции эксперта формулировки. ИПК-4.15. Собирает, анализирует и оценивает объекты, подлежащие исследованию при производстве экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности: определяет их значимость, обеспечивает надлежащее изъятие и сохранность, оценивает пригодность для исследования и доказательственное значение полученных результатов.

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

– контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

– самостоятельная работа обучающихся;

– практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- интерактивных лекций;
- групповых дискуссий.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Расследование преступлений против личности

Тема 1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений

Понятие методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки криминалистики. Структура криминалистической методики.

Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.

Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.

Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.

Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Структура видовой криминалистической характеристики (частной криминалистической методики).

Тема 2. Расследование убийств, связанных с обнаружением трупа или его частей

Криминалистическая характеристика убийств, связанных с обнаружением трупа или его частей.

Следственные версии и планирование расследования убийств, связанных с обнаружением трупа или его частей.

Особенности возбуждения уголовного дела по данному виду преступления. Круг обстоятельств, подлежащих выяснению.

Типичные следственные ситуации.

Первоначальные следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия при каждой типичной ситуации.

Применение специальных знаний при расследовании данного вида преступлений.

Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании убийств, связанных с обнаружением трупа или его частей.

Профилактика данного вида преступлений.

Тема 3. Расследование убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего (убийств без трупа)

Криминалистическая характеристика убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего (убийств без трупа).

Особенности возбуждения уголовного дела по данному виду преступления. Круг обстоятельств, подлежащих выяснению.

Следственные версии и планирование расследования убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего (убийств без трупа).

Типичные следственные ситуации.

Первоначальные следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия при каждой типичной ситуации.

Применение специальных знаний при расследовании данного вида преступлений.

Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего (убийств без трупа).

Профилактика данного вида преступлений.

Тема 4. Расследование причинения вреда здоровью

Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью. Сведения о способе совершения, обстановке, личности потерпевшего и подозреваемого (обвиняемого), механизме следообразования.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования дел о причинении вреда здоровью. Обстоятельства, подлежащие установлению.

Типичные следственные ситуации расследования причинения вреда здоровью и алгоритм действий следователя в каждой из них.

Тактические особенности допроса, освидетельствования, следственного осмотра, предъявления для опознания.

Тактика следственных действий на последующем этапе расследования.

Использование возможностей судебно-медицинских, криминалистических и иных видов экспертиз в расследовании причинения вреда здоровью.

Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании причинения вреда здоровью.

Профилактика данного вида преступлений.

Тема 5. Расследование бытовых преступлений против личности

Криминалистическая характеристика бытовых преступлений против личности (истязания, побоев, угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, доведения до самоубийства).

Особенности возбуждения уголовных дел по данной группе преступлений. Круг обстоятельств, подлежащих выяснению.

Типичные ситуации первоначального этапа расследования и алгоритм действия следователя (дознавателя) при каждой из них.

Особенности тактики следственных действий.

Особенности использования специальных знаний при расследовании истязания, побоев, угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, доведения до самоубийства.

Тема 6. Расследование преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности

Криминалистическая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Сведения о способе совершения, обстановке, личности потерпевшей и подозреваемого (обвиняемого), о механизме следообразования.

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел данной категории.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования дел против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них. Тактика отдельных следственных действий. Особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления для опознания.

Тактика следственных действий на последующем этапе.

Использование возможностей судебно-медицинских, криминалистических и иных видов экспертиз при расследовании данного вида преступлений.

Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

Профилактика данного вида преступлений.

Модуль 2. Расследование преступлений против собственности

Тема 7. Расследование квартирных краж

Криминалистическая характеристика квартирных краж. Сведения о способе совершения, обстановке, личности подозреваемого (обвиняемого), предмете преступного посягательства, механизме следообразования.

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел данной категории.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования дел. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них. Тактика отдельных следственных действий. Особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления для опознания.

Тактика следственных действий на последующем этапе.

Использование возможностей криминалистических и иных видов экспертиз при расследовании данного вида преступлений.

Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании квартирных краж.

Профилактика данного вида преступлений.

Тема 8. Расследование карманных краж

Криминалистическая характеристика карманных краж. Сведения о предмете преступного посягательства, способе совершения, обстановке, личности подозреваемого (обвиняемого) и потерпевшего, механизме следообразования.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о карманных кражах. Типичные следственные ситуации начала расследования данной разновидности краж, алгоритм действий следователя по ним.

Особенности тактики первоначальных следственных действий. Тактика осмотра места происшествия, специфика его проведения, типичные негативные обстоятельства, выявляемые при осмотре места кражи.

Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории, и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.

Особенности взаимодействия следователя с органом дознания при расследовании карманных краж.

Профилактика данного вида преступлений.

Тема 9. Расследование присвоения или растраты

Криминалистическая характеристика присвоения или растраты. Способы присвоения или растраты в различных сферах финансово-хозяйственной деятельности.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования присвоения или растраты. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел данной категории.

Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования.

Особенности тактики отдельных следственных действий на первоначальном и последующих этапах расследования присвоения или растраты.

Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз при расследовании присвоения или растраты.

Особенности взаимодействия следователя с органом дознания при расследовании присвоения или растраты

Профилактика данного вида преступлений.

Тема 10. Расследование мошенничеств

Криминалистическая характеристика мошенничеств.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования мошенничеств. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел данной категории.

Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них. Тактика отдельных следственных действий. Особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления для опознания.

Тактика следственных действий на последующем этапе.

Использование возможностей судебно-медицинских, криминалистических и иных видов экспертиз при расследовании данного вида преступлений.

Особенности взаимодействия следователя с органом дознания при расследовании преступлений данной категории.

Профилактика данного вида преступлений.

Тема 11. Расследование вымогательств

Криминалистическая характеристика вымогательств. Сведения о способе совершения, обстановке, личности подозреваемого (обвиняемого), предмете преступного посягательства, механизме следообразования.

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел данной категории.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования дел. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них. Тактика отдельных следственных действий.

Особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления для опознания.

Тактика следственных действий на последующем этапе.

Использование возможностей судебно-медицинских, криминалистических и иных видов экспертиз при расследовании данного вида преступлений.

Особенности взаимодействия следователя с органом дознания при расследовании преступлений данной категории.

Профилактика данного вида преступлений.

Тема 12. Расследование неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения

Криминалистическая характеристика неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Особенности способа совершения преступлений данной категории. Характеристика обстановки совершения указанной группы преступлений, личности подозреваемого (обвиняемого), предмета преступного посягательства.

Особенности возбуждения уголовного дела о неправомерном завладении автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.

Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования и программа действий следователя. Особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

Тактика последующих следственных действий.

Возможности судебных экспертиз при расследовании дел данной категории.

Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

2.2.1. Тематический план

(очная форма обучения)

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Часть 1									
Модуль I. Расследование преступлений против личности									

1	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	2	2			6	10	Интерактивная лекция Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
2	Расследование убийств, связанных с обнаружением трупа или его частей	2	2			6	10	Интерактивная лекция Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
3	Расследование убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего (убийств без трупа)	2	2			6	10	Интерактивная лекция Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
4	Расследование причинения вреда здоровью		2			6	8		Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
5	Расследование бытовых преступлений против личности	2	2			6	10	Интерактивная лекция Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
6	Расследование преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности		2			6	8		Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест
Итого		8	12			36	56		
Модуль II. Расследование преступлений против собственности									
1	Расследование квартирных краж	2	2			6	10	Интерактивная лекция Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
2	Расследование карманных краж		2			6	8		Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
3	Расследование присвоения или растраты		2			6	8		Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
4	Расследование мошенничеств		2			6	8		Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
5	Расследование вымогательств		2			8	10		Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
6	Расследование неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения		2			6	8		Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест

Итого	2	12			38	52		
Промежуточная аттестация						0		Зачет
Итого за семестр	10	24			74	108		
Всего	10	24			74	108		

2.2.2. Тематический план

(очно-заочная форма обучения)

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Часть 1									
Модуль I. Расследование преступлений против личности									
1	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	2	2	0	0	6	10	Интерактивная лекция Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
2	Расследование убийств, связанных с обнаружением трупа или его частей	2	2	0	0	6	10	Интерактивная лекция Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
3	Расследование убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего (убийств без трупа)	0	2	0	0	6	8	Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
4	Расследование причинения вреда здоровью	0	2	0	0	6	8		Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
5	Расследование бытовых преступлений против личности	0	2	0	0	6	8		Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)

6	Расследование преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	0	2	0	0	6	8		Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест
Итого		4	12	0	0	36	52		
Модуль II. Расследование преступлений против собственности									
1	Расследование квартирных краж	2	2	0	0	6	10	Интерактивная лекция Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
2	Расследование карманных краж	0	2	0	0	6	8		Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
3	Расследование присвоения или растраты	0	2	0	0	8	10		Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
4	Расследование мошенничеств	0	0	0	0	8	8		
5	Расследование вымогательств	0	0	0	0	10	10		
6	Расследование неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	0	0	0	0	10	10		
Итого		2	6	0	0	48	56		
	Промежуточная аттестация						0		Зачет
Итого за семестр		6	18			84	108		
Всего		6	18			84	108		

2.2.3. Тематический план

(заочная форма обучения)

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Часть 1									
Модуль I. Расследование преступлений против личности									
1	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	2				5	7	Интерактивная лекция	
2	Расследование убийств, связанных с обнаружением трупа или его частей		2			5	7		Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
3	Расследование убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего (убийств без трупа)		2			5	7		Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
4	Расследование причинения вреда здоровью					5	5		
5	Расследование бытовых преступлений против личности					5	5		
6	Расследование преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности					5	5		
Итого		2	4			30	36		

	Промежуточная аттестация						0		
Итого за семестр		2	4			30	36		
Часть 2									
Модуль II. Расследование преступлений против собственности									
1	Расследование квартирных краж		2			10	12		Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
2	Расследование карманных краж		2			10	12		Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
3	Расследование присвоения или растраты					10	10		
4	Расследование мошенничеств					10	10		
5	Расследование вымогательств					10	10		
6	Расследование неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения					14	14		
Итого			4			64	68		
	Промежуточная аттестация						4		Зачет
Итого за семестр		0	4			64	72		
Всего		2	8			94	108		

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	**Содержание (перечень вопросов)**	**Рекомендации**
Модуль 1. Расследование преступлений против личности		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной,	**Тема 1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений** 1. Понятие методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки криминалистики. Структура	Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Криминалистическая методика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21237-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/590157 (дата

экспертной практики, теоретического материала, решение задач).	криминалистической методики. 2. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. 3. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. 4. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. 5. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений). 6. Структура видовой криминалистической характеристики (частной криминалистической методики).	обращения: 16.04.2026). 2. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560515 (дата обращения: 16.04.2026). 3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06661-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469249 4. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08441-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449110 5. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 92 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13242-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467981 6. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебник для вузов / В. В. Бычков. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14836-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/599016 (дата обращения: 18.04.2026). Конспект лекций.
Подготовка к занятиям лекционного и	**Тема 2. Расследование убийств, связанных с обнаружением трупа или его частей**	Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:

семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).	1. Криминалистическая характеристика убийств, связанных с обнаружением трупа или его частей. 2. Следственные версии и планирование расследования связанных с обнаружением трупа или его частей. 3. Особенности возбуждения уголовного дела по данному виду преступления. Круг обстоятельств, подлежащих выяснению. 4. Типичные следственные ситуации. 5. Первоначальные следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия при каждой типичной ситуации. 6. Применение специальных знаний при расследовании данного вида преступлений. 7. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании убийств, связанных с обнаружением трупа или его частей. 8. Профилактика данного вида преступлений.	1. Криминалистическая методика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21237-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/590157 (дата обращения: 16.04.2026). 2. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560515 (дата обращения: 16.04.2026). 3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06661-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469249 4. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08441-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449110 5. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 92 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13242-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467981 6. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебник для вузов / В. В. Бычков. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14836-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –

		URL: https://urait.ru/bcode/599016 (дата обращения: 18.04.2026).
Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).	**Тема 3. Расследование убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего (убийств без трупа)** 1. Криминалистическая характеристика убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего (убийств без трупа). 2. Особенности возбуждения уголовного дела по данному виду преступления. Круг обстоятельств, подлежащих выяснению. 3. Следственные версии и планирование расследования убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего (убийств без трупа). 4. Типичные следственные ситуации. 5. Первоначальные следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия при каждой типичной ситуации. 6. Применение специальных знаний при расследовании данного вида преступлений. 7. Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего (убийств без трупа). 8. Профилактика данного вида преступлений.	Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Криминалистическая методика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21237-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/590157 (дата обращения: 16.04.2026). 2. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560515 (дата обращения: 16.04.2026). 3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06661-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469249 4. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08441-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449110 5. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 92 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13242-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467981 6. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и

		криминалистическое противодействие : учебник для вузов / В. В. Бычков. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14836-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/599016 (дата обращения: 18.04.2026).
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).	**Тема 4. Расследование причинения вреда здоровью** 1. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью. Сведения о способе совершения, обстановке, личности потерпевшего и подозреваемого (обвиняемого), механизме следообразования. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования дел о причинении вреда здоровью. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании причинения вреда здоровью. 3. Типичные следственные ситуации расследования причинения вреда здоровью и алгоритм действий следователя в каждой из них. 4. Тактические особенности допроса, освидетельствования, следственного осмотра, предъявления для опознания. 5. Тактика следственных действий на последующем этапе расследования. 6. Использование возможностей судебно-медицинских, криминалистических и иных видов экспертиз в расследовании причинения	Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Криминалистическая методика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21237-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/590157 (дата обращения: 16.04.2026). 2. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560515 (дата обращения: 16.04.2026). 3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06661-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469249 4. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08441-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449110 5. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 92 с. –

	вреда здоровью. 7. Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании причинения вреда здоровью. 8. Профилактика данного вида преступлений.	(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13242-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467981 6. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебник для вузов / В. В. Бычков. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14836-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/599016 (дата обращения: 18.04.2026). Конспект лекций.
Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).	**Тема 5. Расследование бытовых преступлений против личности** 1. Криминалистическая характеристика бытовых преступлений против личности (истязания, побоев, угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, доведения до самоубийства). 2. Особенности возбуждения уголовных дел по данной группе преступлений. Круг обстоятельств, подлежащих выяснению. 3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и алгоритм действия следователя (дознавателя) при каждой из них. 4. Особенности тактики следственных действий. 5. Особенности использования специальных знаний при расследовании истязания, побоев, угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, доведения до самоубийства.	Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Криминалистическая методика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21237-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/590157 (дата обращения: 16.04.2026). 2. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560515 (дата обращения: 16.04.2026). 3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06661-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469249 4. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее

		образование). – ISBN 978-5-534-08441-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449110 5. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 92 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13242-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467981 6. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебник для вузов / В. В. Бычков. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14836-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/599016 (дата обращения: 18.04.2026).
	Тема 6. Расследование преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности 1. Криминалистическая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Сведения о способе совершения, обстановке, личности потерпевшей и подозреваемого (обвиняемого), о механизме следообразования. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел данной категории. 3. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования дел против половой свободы и половой неприкосновенности	Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Криминалистическая методика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21237-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/590157 (дата обращения: 16.04.2026). 2. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560515 (дата обращения: 16.04.2026). 2. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06661-6. – Текст : электронный //

	личности. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них. Тактика отдельных следственных действий. Особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления для опознания. 4. Тактика следственных действий на последующем этапе. 5. Использование возможностей судебно-медицинских, криминалистических и иных видов экспертиз при расследовании данного вида преступлений. 6. Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. 7. Профилактика данного вида преступлений.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469249 3. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08441-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449110 4. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 92 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13242-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467981 5. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебник для вузов / В. В. Бычков. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14836-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/599016 (дата обращения: 18.04.2026). Для подготовки к рубежному контролю: повторение теоретических вопросов, положений закона, судебно-следственной и экспертной практики по темам 1–6 Модуля 1.
Модуль 2. Расследование преступлений против собственности		
Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение	**Тема 7. Расследование квартирных краж** 1. Криминалистическая характеристика квартирных краж. Сведения о способе совершения, обстановке, личности подозреваемого (обвиняемого), предмете преступного посягательства, механизме следообразования. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел данной категории. 3. Особенности	Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Криминалистическая методика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21237-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/590157 (дата обращения: 16.04.2026). 2. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва :

задач).	возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования дел. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них. Тактика отдельных следственных действий. Особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления для опознания. 4. Тактика следственных действий на последующем этапе. 5. Использование возможностей криминалистических и иных видов экспертиз при расследовании данного вида преступлений. 6. Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании квартирных краж. 7. Профилактика данного вида преступлений.	Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560515 (дата обращения: 16.04.2026). 3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06661-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469249 4. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08441-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449110 5. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 92 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13242-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467981 6. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебник для вузов / В. В. Бычков. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14836-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/599016 (дата обращения: 18.04.2026).
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственно	**Тема 8. Расследование карманных краж** 1. Криминалистическая характеристика карманных краж. Сведения о предмете преступного посягательства, способе совершения, обстановке, личности подозреваемого (обвиняемого) и потерпевшего, механизме	Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Криминалистическая методика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21237-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –

й, экспертной практики, теоретическ ого материала, решение задач).	следообразования. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о карманных кражах. Типичные следственные ситуации начала расследования данной разновидности краж, алгоритм действий следователя по ним. 3. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Тактика осмотра места происшествия, специфика его проведения, типичные негативные обстоятельства, выявляемые при осмотре места кражи. 4. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории, и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения. 5. Особенности взаимодействия следователя с органом дознания при расследовании карманных краж. 6. Профилактика данного вида преступлений.	URL: https://urait.ru/bcode/590157 (дата обращения: 16.04.2026). 2. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560515 (дата обращения: 16.04.2026). 3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06661-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469249 4. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08441-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449110 5. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 92 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13242-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467981 6. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебник для вузов / В. В. Бычков. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14836-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/599016 (дата обращения: 18.04.2026). Конспект лекций
Подготовка к занятиям семинарског о типа	**Тема 9. Расследование присвоения или растраты** 1. Криминалистическая характеристика присвоения	Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:

(анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).	или растраты. Способы присвоения или растраты в различных сферах финансово-хозяйственной деятельности. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования присвоения или растраты. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел данной категории. 3. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. 4. Особенности тактики отдельных следственных действий на первоначальном и последующих этапах расследования присвоения или растраты. 5. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз при расследовании присвоения или растраты. 6. Особенности взаимодействия следователя с органом дознания при расследовании присвоения или растраты 7. Профилактика данного вида преступлений.	1. Криминалистическая методика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21237-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/590157 (дата обращения: 16.04.2026). 2. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560515 (дата обращения: 16.04.2026). 3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06661-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469249 4. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08441-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449110 5. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 92 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13242-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467981 6. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебник для вузов / В. В. Бычков. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14836-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/599016 (дата обращения:

		18.04.2026).
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).	**Тема 10. Расследование мошенничеств** 1. К риминалистическая характеристика мошенничеств. 2. О собенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования мошенничеств. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел данной категории. 3. О собенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования мошенничеств. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них. Тактика отдельных следственных действий. Особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления для опознания. 4. Т актика следственных действий на последующем этапе. 5. И спользование возможностей судебно-медицинских, криминалистических и иных видов экспертиз при расследовании данного вида преступлений. 6. О собенности взаимодействия следователя с органом дознания при расследовании	Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Криминалистическая методика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21237-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/590157 (дата обращения: 16.04.2026). 2. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560515 (дата обращения: 16.04.2026). 3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06661-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469249 4. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08441-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449110 5. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 92 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13242-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467981 6. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и

	преступлений данной категории. 7. Профилактика данного вида преступлений.	криминалистическое противодействие : учебник для вузов / В. В. Бычков. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14836-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/599016 (дата обращения: 18.04.2026).
Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).	**Тема 11. Расследование вымогательств** 1. Криминалистическая характеристика вымогательств. Сведения о способе совершения, обстановке, личности подозреваемого (обвиняемого), предмете преступного посягательства, механизме следообразования. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел данной категории. 3. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования дел. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них. Тактика отдельных следственных действий. Особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления для опознания. 4. Тактика следственных действий на последующем этапе. 5. Использование возможностей судебно-медицинских, криминалистических и иных видов экспертиз при расследовании данного вида преступлений. 6. Особенности взаимодействия	Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Криминалистическая методика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21237-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/590157 (дата обращения: 16.04.2026). 2. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560515 (дата обращения: 16.04.2026). 3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06661-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469249 4. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08441-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449110 5. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 92 с. –

	следователя с органом дознания при расследовании преступлений данной категории. 2. Профилактика данного вида преступлений.	(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13242-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467981 6. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебник для вузов / В. В. Бычков. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14836-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/599016 (дата обращения: 18.04.2026).
Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).	**Тема 12. Расследование неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения** 1. Криминалистическая характеристика неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Особенности способа совершения преступлений данной категории. Характеристика обстановки совершения указанной группы преступлений, личности подозреваемого (обвиняемого), предмета преступного посягательства. 2. Особенности возбуждения уголовного дела о неправомерном завладении автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории. 3. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования и программа действий следователя. Особенности тактики	Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Криминалистическая методика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21237-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/590157 (дата обращения: 16.04.2026). 2. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560515 (дата обращения: 16.04.2026). 3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06661-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469249 4. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08441-2. – Текст : электронный // Образовательная

	следственных действий на первоначальном этапе расследования. 4. Тактика последующих следственных действий. 5. Возможности судебных экспертиз при расследовании дел данной категории. 6. Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.	платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449110 5. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 92 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13242-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467981 6. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебник для вузов / В. В. Бычков. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14836-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/599016 (дата обращения: 18.04.2026). Для подготовки к рубежному контролю: повторение теоретических вопросов, положений закона, судебно-следственной и экспертной практики по темам 1–6 Модуля 2.

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран,

	компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа[1])	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета; Компьютерная техника: системные блоки, мониторы
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, криминалистическая лаборатория (специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике))	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (неттоп, телевизор, DVD-плеер, манекен женский); Оборудование для проведения занятий по криминалистике (лупа, колонковая кисть, типографская краска, дактилоскопические стекла, дактилоскопические валики, дактилоскопическая пленка, дактилоскопический магнитный порошок, шпатель, пластилин, лента для ОМП, отвертка, стамеска, гвоздодёр, транспортир, образцы следов выстрела, пули, гильзы, патроны, кастет, ножи, микроскоп, следственный чемоданчик, ультрафиолетовый детектор
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Faces;

[1] Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

- Система видеоконференции связи;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Электронно-библиотечная система IPRsmart;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Криминалистическая методика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21237-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/590157 (дата обращения: 16.04.2026).
2. Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17703-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561729 (дата обращения: 16.05.2026).
3. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560515 (дата обращения: 16.04.2026).
4. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06661-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469249
5. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08441-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449110
6. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 92 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13242-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467981

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 2 теоретических вопроса и 1 практического задания.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	**Код компетен-ции**	**Индикаторы достижения компетенций по дисциплине**	**Критерии оценивания**
Отлично	ПК-4	ИПК-4.1. Демонстрирует понимание различий между процессуальными и непроцессуальными формами использования специальных знаний, приводит конкретные примеры их применения при расследовании преступлений против личности и собственности. ИПК-4.2. Анализирует возможности применения специальных знаний (криминалистических, медицинских, технических и иных) на разных этапах: раскрытия, расследования и предупреждения преступлений против	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон,

		личности и собственности, обосновывает целесообразность их привлечения в типовых и нетиповых ситуациях. ИПК-4.3. Объясняет роль и значение специальных знаний в повышении эффективности раскрытия и расследования преступлений против личности и собственности, иллюстрирует это примерами из следственной и судебной практики. ИПК-4.4. Корректно определяет права и обязанности эксперта и специалиста в рамках уголовного процесса, разграничивает их процессуальный статус и сферу ответственности при производстве следственных действий и экспертиз по делам о преступлениях против личности и собственности. ИПК-4.5. Воспроизводит процессуальный порядок и описывает тактику получения образцов для сравнительного исследования (в т.ч. биологических, дактилоскопических, баллистических и др.) по делам о преступлениях против личности и собственности; демонстрирует знание требований к фиксации данного действия в процессуальных документах. ИПК-4.6. Соблюдает требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу (упаковка, маркировка, сопроводительная документация), обеспечивает их сохранность и неизменность свойств с момента изъятия до передачи эксперту по делам о преступлениях против личности и собственности. ИПК-4.7. Выявляет ситуации, требующие назначения судебной экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности; грамотно составляет постановление о назначении экспертизы, формулирует вопросы эксперту в соответствии с задачами расследования и возможностями конкретного вида исследования. ИПК-4.8. Подбирает и подготавливает	теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

		объекты (вещественные доказательства, образцы, документы и т.д.) для назначения экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности с учётом их природы, механизма образования и задач предстоящего исследования; обосновывает выбор объектов. ИПК-4.9. Определяет необходимый вид экспертного исследования (дактилоскопическая, трасологическая, судебно-медицинская и т.д.) и его задачи исходя из обстоятельств расследуемого преступления против личности или собственности; формулирует чёткие и корректные вопросы эксперту, соответствующие возможностям выбранной экспертизы. ИПК-4.10. Обоснованно выбирает экспертное учреждение (государственное или негосударственное) для проведения экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности, учитывая его специализацию, аккредитацию, материально-техническую базу, сроки выполнения исследований и территориальную доступность. ИПК-4.11. Составляет постановление о назначении судебной экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства: корректно указывает вид экспертизы, формулирует вопросы эксперту, перечисляет материалы, направляемые на исследование, и отражает иные обязательные реквизиты документа. ИПК-4.12. Демонстрирует владение навыками составления постановлений о назначении экспертиз по делам о преступлениях против личности и собственности: оформляет документ без процессуальных ошибок, соблюдает логическую структуру изложения, обеспечивает однозначность формулировок вопросов эксперту и перечня направляемых объектов. ИПК-4.13. Применяет на практике алгоритм	

		выбора экспертного учреждения для производства экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности: сопоставляет компетенции учреждения с задачами расследования, проверяет наличие необходимых лицензий и специалистов, оценивает сроки и стоимость исследования, при необходимости согласовывает выбор с участниками процесса. ИПК-4.14. Грамотно формулирует вопросы эксперту по делам о преступлениях против личности и собственности: обеспечивает их чёткость и конкретность, соответствие виду экспертизы и задачам расследования, исключает двусмысленные и выходящие за пределы компетенции эксперта формулировки. ИПК-4.15. Собирает, анализирует и оценивает объекты, подлежащие исследованию при производстве экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности: определяет их значимость, обеспечивает надлежащее изъятие и сохранность, оценивает пригодность для исследования и доказательственное значение полученных результатов.	
Хорошо	ПК-4	ИПК-4.1. Демонстрирует понимание различий между процессуальными и непроцессуальными формами использования специальных знаний, приводит конкретные примеры их применения при расследовании преступлений против личности и собственности. ИПК-4.2. Анализирует возможности применения специальных знаний (криминалистических, медицинских, технических и иных) на разных этапах: раскрытия, расследования и предупреждения преступлений против личности и собственности, обосновывает целесообразность их привлечения в типовых и нетиповых ситуациях. ИПК-4.3. Объясняет роль и значение специальных знаний в повышении	Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет

		эффективности раскрытия и расследования преступлений против личности и собственности, иллюстрирует это примерами из следственной и судебной практики. ИПК-4.4. Корректно определяет права и обязанности эксперта и специалиста в рамках уголовного процесса, разграничивает их процессуальный статус и сферу ответственности при производстве следственных действий и экспертиз по делам о преступлениях против личности и собственности. ИПК-4.5. Воспроизводит процессуальный порядок и описывает тактику получения образцов для сравнительного исследования (в т.ч. биологических, дактилоскопических, баллистических и др.) по делам о преступлениях против личности и собственности; демонстрирует знание требований к фиксации данного действия в процессуальных документах. ИПК-4.6. Соблюдает требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу (упаковка, маркировка, сопроводительная документация), обеспечивает их сохранность и неизменность свойств с момента изъятия до передачи эксперту по делам о преступлениях против личности и собственности. ИПК-4.7. Выявляет ситуации, требующие назначения судебной экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности; грамотно составляет постановление о назначении экспертизы, формулирует вопросы эксперту в соответствии с задачами расследования и возможностями конкретного вида исследования. ИПК-4.8. Подбирает и подготавливает объекты (вещественные доказательства, образцы, документы и т.д.) для назначения экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности с учётом их природы, механизма образования и задач предстоящего исследования; обосновывает	необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

		выбор объектов. ИПК-4.9. Определяет необходимый вид экспертного исследования (дактилоскопическая, трасологическая, судебно-медицинская и т.д.) и его задачи исходя из обстоятельств расследуемого преступления против личности или собственности; формулирует чёткие и корректные вопросы эксперту, соответствующие возможностям выбранной экспертизы. ИПК-4.10. Обоснованно выбирает экспертное учреждение (государственное или негосударственное) для проведения экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности, учитывая его специализацию, аккредитацию, материально-техническую базу, сроки выполнения исследований и территориальную доступность. ИПК-4.11. Составляет постановление о назначении судебной экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства: корректно указывает вид экспертизы, формулирует вопросы эксперту, перечисляет материалы, направляемые на исследование, и отражает иные обязательные реквизиты документа. ИПК-4.12. Демонстрирует владение навыками составления постановлений о назначении экспертиз по делам о преступлениях против личности и собственности: оформляет документ без процессуальных ошибок, соблюдает логическую структуру изложения, обеспечивает однозначность формулировок вопросов эксперту и перечня направляемых объектов. ИПК-4.13. Применяет на практике алгоритм выбора экспертного учреждения для производства экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности: сопоставляет компетенции учреждения с задачами расследования, проверяет наличие необходимых лицензий и	

		специалистов, оценивает сроки и стоимость исследования, при необходимости согласовывает выбор с участниками процесса. ИПК-4.14. Грамотно формулирует вопросы эксперту по делам о преступлениях против личности и собственности: обеспечивает их чёткость и конкретность, соответствие виду экспертизы и задачам расследования, исключает двусмысленные и выходящие за пределы компетенции эксперта формулировки. ИПК-4.15. Собирает, анализирует и оценивает объекты, подлежащие исследованию при производстве экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности: определяет их значимость, обеспечивает надлежащее изъятие и сохранность, оценивает пригодность для исследования и доказательственное значение полученных результатов.	
Удовлетворительно	ПК-4	ИПК-4.1. Демонстрирует понимание различий между процессуальными и непроцессуальными формами использования специальных знаний, приводит конкретные примеры их применения при расследовании преступлений против личности и собственности. ИПК-4.2. Анализирует возможности применения специальных знаний (криминалистических, медицинских, технических и иных) на разных этапах: раскрытия, расследования и предупреждения преступлений против личности и собственности, обосновывает целесообразность их привлечения в типовых и нетиповых ситуациях. ИПК-4.3. Объясняет роль и значение специальных знаний в повышении эффективности раскрытия и расследования преступлений против личности и собственности, иллюстрирует это примерами из следственной и судебной практики.	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает

		ИПК-4.4. Корректно определяет права и обязанности эксперта и специалиста в рамках уголовного процесса, разграничивает их процессуальный статус и сферу ответственности при производстве следственных действий и экспертиз по делам о преступлениях против личности и собственности. ИПК-4.5. Воспроизводит процессуальный порядок и описывает тактику получения образцов для сравнительного исследования (в т.ч. биологических, дактилоскопических, баллистических и др.) по делам о преступлениях против личности и собственности; демонстрирует знание требований к фиксации данного действия в процессуальных документах. ИПК-4.6. Соблюдает требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу (упаковка, маркировка, сопроводительная документация), обеспечивает их сохранность и неизменность свойств с момента изъятия до передачи эксперту по делам о преступлениях против личности и собственности. ИПК-4.7. Выявляет ситуации, требующие назначения судебной экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности; грамотно составляет постановление о назначении экспертизы, формулирует вопросы эксперту в соответствии с задачами расследования и возможностями конкретного вида исследования. ИПК-4.8. Подбирает и подготавливает объекты (вещественные доказательства, образцы, документы и т.д.) для назначения экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности с учётом их природы, механизма образования и задач предстоящего исследования; обосновывает выбор объектов. ИПК-4.9. Определяет необходимый вид экспертного исследования (дактилоскопическая, трасологическая, судебно-медицинская и т.д.) и его задачи	затруднения в выполнении практических заданий.

		исходя из обстоятельств расследуемого преступления против личности или собственности; формулирует чёткие и корректные вопросы эксперту, соответствующие возможностям выбранной экспертизы. ИПК-4.10. Обоснованно выбирает экспертное учреждение (государственное или негосударственное) для проведения экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности, учитывая его специализацию, аккредитацию, материально-техническую базу, сроки выполнения исследований и территориальную доступность. ИПК-4.11. Составляет постановление о назначении судебной экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства: корректно указывает вид экспертизы, формулирует вопросы эксперту, перечисляет материалы, направляемые на исследование, и отражает иные обязательные реквизиты документа. ИПК-4.12. Демонстрирует владение навыками составления постановлений о назначении экспертиз по делам о преступлениях против личности и собственности: оформляет документ без процессуальных ошибок, соблюдает логическую структуру изложения, обеспечивает однозначность формулировок вопросов эксперту и перечня направляемых объектов. ИПК-4.13. Применяет на практике алгоритм выбора экспертного учреждения для производства экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности: сопоставляет компетенции учреждения с задачами расследования, проверяет наличие необходимых лицензий и специалистов, оценивает сроки и стоимость исследования, при необходимости согласовывает выбор с участниками процесса. ИПК-4.14. Грамотно формулирует вопросы	

		эксперту по делам о преступлениях против личности и собственности: обеспечивает их чёткость и конкретность, соответствие виду экспертизы и задачам расследования, исключает двусмысленные и выходящие за пределы компетенции эксперта формулировки. ИПК-4.15. Собирает, анализирует и оценивает объекты, подлежащие исследованию при производстве экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности: определяет их значимость, обеспечивает надлежащее изъятие и сохранность, оценивает пригодность для исследования и доказательственное значение полученных результатов.	
Неудовлетворительно	ПК-4	ИПК-4.1. Демонстрирует понимание различий между процессуальными и непроцессуальными формами использования специальных знаний, приводит конкретные примеры их применения при расследовании преступлений против личности и собственности. ИПК-4.2. Анализирует возможности применения специальных знаний (криминалистических, медицинских, технических и иных) на разных этапах: раскрытия, расследования и предупреждения преступлений против личности и собственности, обосновывает целесообразность их привлечения в типовых и нетиповых ситуациях. ИПК-4.3. Объясняет роль и значение специальных знаний в повышении эффективности раскрытия и расследования преступлений против личности и собственности, иллюстрирует это примерами из следственной и судебной практики. ИПК-4.4. Корректно определяет права и обязанности эксперта и специалиста в рамках уголовного процесса, разграничивает их процессуальный статус и сферу ответственности при производстве следственных действий и экспертиз по	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.

		делам о преступлениях против личности и собственности. ИПК-4.5. Воспроизводит процессуальный порядок и описывает тактику получения образцов для сравнительного исследования (в т.ч. биологических, дактилоскопических, баллистических и др.) по делам о преступлениях против личности и собственности; демонстрирует знание требований к фиксации данного действия в процессуальных документах. ИПК-4.6. Соблюдает требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу (упаковка, маркировка, сопроводительная документация), обеспечивает их сохранность и неизменность свойств с момента изъятия до передачи эксперту по делам о преступлениях против личности и собственности. ИПК-4.7. Выявляет ситуации, требующие назначения судебной экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности; грамотно составляет постановление о назначении экспертизы, формулирует вопросы эксперту в соответствии с задачами расследования и возможностями конкретного вида исследования. ИПК-4.8. Подбирает и подготавливает объекты (вещественные доказательства, образцы, документы и т.д.) для назначения экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности с учётом их природы, механизма образования и задач предстоящего исследования; обосновывает выбор объектов. ИПК-4.9. Определяет необходимый вид экспертного исследования (дактилоскопическая, трасологическая, судебно-медицинская и т.д.) и его задачи исходя из обстоятельств расследуемого преступления против личности или собственности; формулирует чёткие и корректные вопросы эксперту, соответствующие возможностям выбранной	

		экспертизы. ИПК-4.10. Обоснованно выбирает экспертное учреждение (государственное или негосударственное) для проведения экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности, учитывая его специализацию, аккредитацию, материально-техническую базу, сроки выполнения исследований и территориальную доступность. ИПК-4.11. Составляет постановление о назначении судебной экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства: корректно указывает вид экспертизы, формулирует вопросы эксперту, перечисляет материалы, направляемые на исследование, и отражает иные обязательные реквизиты документа. ИПК-4.12. Демонстрирует владение навыками составления постановлений о назначении экспертиз по делам о преступлениях против личности и собственности: оформляет документ без процессуальных ошибок, соблюдает логическую структуру изложения, обеспечивает однозначность формулировок вопросов эксперту и перечня направляемых объектов. ИПК-4.13. Применяет на практике алгоритм выбора экспертного учреждения для производства экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности: сопоставляет компетенции учреждения с задачами расследования, проверяет наличие необходимых лицензий и специалистов, оценивает сроки и стоимость исследования, при необходимости согласовывает выбор с участниками процесса. ИПК-4.14. Грамотно формулирует вопросы эксперту по делам о преступлениях против личности и собственности: обеспечивает их чёткость и конкретность, соответствие виду экспертизы и задачам расследования, исключает двусмысленные и выходящие за	

		пределы компетенции эксперта формулировки. ИПК-4.15. Собирает, анализирует и оценивает объекты, подлежащие исследованию при производстве экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности: определяет их значимость, обеспечивает надлежащее изъятие и сохранность, оценивает пригодность для исследования и доказательственное значение полученных результатов.	

4.2.2. Вопросы к зачету:

1. Понятие методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки криминалистики. Структура криминалистической методики.
2. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.
3. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.
4. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.
5. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).
6. Структура видовой криминалистической характеристики (частной криминалистической методики).
7. Криминалистическая характеристика убийств, связанных с обнаружением трупа или его частей.
8. Следственные версии и планирование расследования убийств, связанных с обнаружением трупа или его частей.
9. Особенности возбуждения уголовного дела при расследовании убийств, связанных с обнаружением трупа или его частей. Круг обстоятельств, подлежащих выяснению.
10. Типичные следственные ситуации при расследовании убийств, связанных с обнаружением трупа или его частей.
11. Первоначальные следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия при каждой типичной ситуации при расследовании убийств, связанных с обнаружением трупа или его частей.
12. Применение специальных знаний при расследовании при расследовании убийств, связанных с обнаружением трупа или его частей.
13. Криминалистическая характеристика убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего (убийств без трупа).
14. Особенности возбуждения уголовного дела при совершении убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего (убийств без трупа). Круг обстоятельств, подлежащих выяснению.
15. Следственные версии и планирование расследования убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего (убийств без трупа).
16. Первоначальные следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия при каждой типичной ситуации при расследовании убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего (убийств без трупа).

17. Применение специальных знаний при расследовании убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего (убийств без трупа).

18. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью.

19. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования дел о причинении вреда здоровью. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании причинения вреда здоровью.

20. Типичные следственные ситуации расследования причинения вреда здоровью и алгоритм действий следователя в каждой из них.

21. Тактические особенности допроса, освидетельствования, следственного осмотра, предъявления для опознания при расследовании причинения вреда здоровью.

22. Тактика следственных действий на последующем этапе расследования при расследовании причинения вреда здоровью.

23. Использование возможностей судебно-медицинских, криминалистических и иных видов экспертиз в расследовании причинения вреда здоровью.

24. Криминалистическая характеристика бытовых преступлений против личности (истязания, побоев, угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, доведения до самоубийства).

25. Особенности возбуждения уголовных дел по истязанию, побоям, угрозе убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, доведению до самоубийства. Круг обстоятельств, подлежащих выяснению.

26. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и алгоритм действия следователя (дознавателя) при каждой из них при расследовании истязания, побоев, угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, доведения до самоубийства.

27. Особенности тактики следственных действий при расследовании истязания, побоев, угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, доведения до самоубийства.

28. Особенности использования специальных знаний при расследовании истязания, побоев, угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, доведения до самоубийства.

29. Криминалистическая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

30. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования дел против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел данной категории.

31. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них при расследовании преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

32. Тактика отдельных следственных действий: допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления для опознания при расследовании преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

33. Тактика следственных действий на последующем этапе расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

34. Использование возможностей судебно-медицинских, криминалистических и иных видов экспертиз при расследовании преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

35. Криминалистическая характеристика квартирных краж.

36. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования квартирных краж. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании квартирных краж.

37. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них при расследовании квартирных краж.

38. Тактика отдельных следственных действий: допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления для опознания при расследовании квартирных краж.

39. Тактика следственных действий на последующем этапе расследования квартирных краж.

40. Использование возможностей криминалистических и иных видов экспертиз при расследовании квартирных краж.

41. Криминалистическая характеристика карманных краж.

42. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования карманных краж. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании карманных краж.

43. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них при расследовании карманных краж.

44. Тактика отдельных следственных действий: допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления для опознания при расследовании карманных краж.

45. Тактика следственных действий на последующем этапе расследования карманных краж.

46. Использование возможностей криминалистических и иных видов экспертиз при расследовании карманных краж.

47. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты.

48. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования присвоения или растраты. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел данной категории.

49. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования присвоения или растраты.

50. Особенности тактики отдельных следственных действий на первоначальном и последующих этапах расследования присвоения или растраты.

51. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз при расследовании присвоения или растраты.

52. Криминалистическая характеристика мошенничества.

53. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования мошенничеств. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел данной категории.

54. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них при расследовании мошенничества.

55. Тактика отдельных следственных действий: допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления для опознания при расследовании мошенничества.

56. Тактика следственных действий на последующем этапе расследования мошенничества.

57. Использование возможностей судебно-медицинских, криминалистических и иных видов экспертиз при расследовании мошенничества.

58. Криминалистическая характеристика вымогательств.

59. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании вымогательства.

60. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них при расследовании вымогательства.

61. Тактика отдельных следственных действий: допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления для опознания при расследовании вымогательства.

62. Тактика следственных действий на последующем этапе расследования вымогательства.

63. Использование возможностей судебно-медицинских, криминалистических и иных видов экспертиз при расследовании вымогательства.

64. Криминалистическая характеристика неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

65. Особенности возбуждения уголовного дела о неправомерном завладении автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.

66. Особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

67. Тактика последующих следственных действий при расследовании неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

68. Возможности судебных экспертиз при расследовании неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

4.2.3. Типовые задания к зачету

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание

Прочитайте текст и установите последовательность

Методика расследования преступлений – система научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп.

Установите правильный порядок расположения структурных элементов в типичной (полной) частной криминалистической методике расследования отдельных видов преступлений.

Элементы структуры:

А. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий на разных этапах расследования.

Б. Криминалистическая характеристика данного вида преступлений (типичные сведения о способе, обстановке, личности преступника и др.).

В. Особенности использования специальных знаний при расследовании (назначение экспертиз).

Г. Типичные следственные ситуации, версии и планирование начального этапа расследования.

Д. Обстоятельства, подлежащие установлению (предмет доказывания по данной категории дел).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ключ:

Б	Д	А	В

Критерии оценки:

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Следователь прибыл на место происшествия в жилую квартиру. Обнаружен труп мужчины с ножевым ранением. В квартире находится его супруга в состоянии сильного эмоционального возбуждения (плачет, кричит), на её одежде видны следы, похожие на кровь. Она утверждает, что «он сам упал на нож во время ссоры». Соседи подтверждают, что в семье часто происходили конфликты.

Какие из перечисленных действий являются первоочередными и наиболее тактически оправданными в данной ситуации для проверки версии о «случайном падении» и предотвращения утраты доказательств? (Выберите **три** варианта):

А) Незамедлительный допрос супруги в качестве подозреваемой с предъявлением ей всех улик.

Б) Проведение осмотра места происшествия с привлечением судебно-медицинского эксперта для анализа локализации ранения.

В) Изъятие одежды у супруги для проведения биологической и трасологической экспертиз.

Г) Проведение очной ставки между супругой и соседями-очевидцами конфликта.

Д) Освидетельствование супруги на предмет наличия на её теле повреждений (царапин, синяков, следов борьбы).

Е) Проведение следственного эксперимента с участием подозреваемой для демонстрации механизма «падения на нож».

Ответ:

Обоснование:

Ключ:

Ответ: Б, В, Д.

Обоснование:

Вариант Б (Осмотр): Криминалистическая характеристика бытовых преступлений требует фиксации обстановки («следов борьбы»), которая может опровергнуть версию о случайности. Эксперт поможет определить, соответствует ли траектория ранения заявленному «падению».

Вариант В (Изъятие одежды): Необходима фиксация брызг крови (механизм их образования: при ударе или при попытке помочь). На данном этапе промедление приведет к уничтожению биоматериала.

Вариант Д (Освидетельствование): Для бытовых преступлений характерно активное сопротивление жертвы или обоюдная драка. Наличие следов борьбы на подозреваемой позволит разграничить версию о самообороне, случайности и умышленном убийстве.

Критерии оценки:

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В дежурную часть обратилась гражданка Иванова с заявлением об исчезновении её 24-летнего сына, успешного предпринимателя. Три дня назад сын уехал на своем автомобиле на деловую встречу и не вернулся. Мобильный телефон выключен через час после выезда. Ранее случаев беспричинного ухода из дома не было.

В ходе поиска автомобиль пропавшего был обнаружен брошенным в лесополосе на окраине города. Двери заперты, видимых следов крови в салоне при поверхностном осмотре не обнаружено. Однако на коврике водителя найден фрагмент обгоревшей записки с цифрами, похожими на номер счета, а в 20 метрах от машины обнаружена свежевыкопанная пустая яма размером 2х1 метр. Тело не найдено.

1. Перечислите не менее 4-х фактических обстоятельств данной ситуации, которые в совокупности дают основание для возбуждения уголовного дела по ст. 105 Уголовного кодекса РФ, несмотря на отсутствие тела.
2. Сформулируйте одну основную и одну контрверсию (версию защиты), исходя из обнаруженных на месте находок (яма, записка).
3. Предложите алгоритм действий следователя по обнаружению «скрытого трупа». Какие современные технико-криминалистические средства необходимо задействовать, учитывая локацию (лесополоса)?
4. Объясните, наличие каких «негативных обстоятельств» (фактов, противоречащих естественному ходу событий) на месте обнаружения авто может указывать на инсценировку исчезновения самим «потерпевшим»?

Ответ:

Ключ:

Акцент на внезапности исчезновения, наличии брошенного ценного имущества (авто), прерывании связи, обнаружении подготовленной ямы (признак приготовления или сокрытия).

Версия убийства из корыстных побуждений (записка с номером счета) и версия инсценировки исчезновения с целью скрыться от кредиторов/правосудия.

Использование георадаров, трупных собак (кинологический метод), газоанализаторов («электронный нос»), металлоискателей (поиск пуль/гильз или личных вещей).

Пример: отсутствие следов борьбы при наличии ямы; идеально чистый салон авто при его нахождении в грязи; закрытые на ключ двери (убийцы редко заботятся о сохранности авто жертвы).

Критерии оценки:

Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами.

Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл.

Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины		
Преподаватель:	Тимошенко Светлана Евгеньевна, кандидат юридических наук, доцент	
Дисциплина:	Методика расследования преступлений против личности и собственности	

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Профиль подготовки:	уголовно-правовой		
Курс:	4	Семестр:	7
Количество часов:			
лекций	10		
практических занятий	24		
СРС	74		
Форма промежуточной аттестации:	Зачет		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	**60**
Рубежный контроль	**20**
Промежуточная аттестация	**20**
Итого по дисциплине:	**100**

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Расследование преступлений против личности	
Текущий контроль	
Устные ответы	15
Решение задач	15
Рубежный контроль	
Тест	10
Модуль 2. Расследование преступлений против собственности	
Текущий контроль	
Устные ответы	15
Решение задач	15
Рубежный контроль	
Тест	10
Промежуточная аттестация	
Зачет	20
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10

Текущий контроль по дисциплине (не включая посещение)			
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Виды учебной деятельности	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов

	студентов		
Модуль 1. Расследование преступлений против личности			
ИПК-4.1. Демонстрирует понимание различий между процессуальными и непроцессуальными формами использования специальных знаний, приводит конкретные примеры их применения при расследовании преступлений против личности и собственности. ИПК-4.2. Анализирует возможности применения специальных знаний (криминалистических, медицинских, технических и иных) на разных этапах: раскрытия, расследования и предупреждения преступлений против личности и собственности, обосновывает целесообразность их привлечения в типовых и нетиповых ситуациях. ИПК-4.3. Объясняет роль и значение специальных знаний в повышении эффективности раскрытия и расследования преступлений против личности и собственности, иллюстрирует это примерами из следственной и судебной практики. ИПК-4.4. Корректно определяет права и обязанности эксперта и специалиста в рамках уголовного процесса, разграничивает их процессуальный статус и сферу ответственности при производстве следственных действий и экспертиз по делам о преступлениях против личности и собственности. ИПК-4.5. Воспроизводит процессуальный порядок и	Устные ответы	Обучающийся демонстрирует прочные знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно, логично, грамотно и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по темам модуля; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; участвует в дискуссии.	15
		Обучающийся демонстрирует хорошие знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал по темам модуля; но при этом раскрывает смысл предлагаемых вопросов не в полном объеме; владеет только основными терминами и понятиями изученного модуля.	10
		Обучающийся усвоил основные положения и понятия изученного модуля, однако испытывает затруднения при их самостоятельном изложении; при ответах на вопросы допускает отдельные неточности и логические упущения;	5

описывает тактику получения образцов для сравнительного исследования (в т.ч. биологических, дактилоскопических, баллистических и др.) по делам о преступлениях против личности и собственности; демонстрирует знание требований к фиксации данного действия в процессуальных документах. ИПК-4.6. Соблюдает требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу (упаковка, маркировка, сопроводительная документация), обеспечивает их сохранность и неизменность свойств с момента изъятия до передачи эксперту по делам о преступлениях против личности и собственности. ИПК-4.7. Выявляет ситуации, требующие назначения судебной экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности; грамотно составляет постановление о назначении экспертизы, формулирует вопросы эксперту в соответствии с задачами расследования и возможностями конкретного вида исследования. ИПК-4.8. Подбирает и подготавливает объекты (вещественные доказательства, образцы, документы и т.д.) для назначения экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности с учётом их природы, механизма образования и задач предстоящего исследования; обосновывает выбор объектов. ИПК-4.9. Определяет		участие в учебном процессе принимает преимущественно в пассивной форме.	
		Обучающийся допускает серьезные упущения в процессе изложения программного материала по темам модуля; демонстрирует отсутствие знаний основных положений тем модуля либо допускает большое количество ошибок при ответах; пребывает на занятии без участия.	0

необходимый вид экспертного исследования (дактилоскопическая, трасологическая, судебно-медицинская и т.д.) и его задачи исходя из обстоятельств расследуемого преступления против личности или собственности; формулирует чёткие и корректные вопросы эксперту, соответствующие возможностям выбранной экспертизы. ИПК-4.10. Обоснованно выбирает экспертное учреждение (государственное или негосударственное) для проведения экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности, учитывая его специализацию, аккредитацию, материально-техническую базу, сроки выполнения исследований и территориальную доступность. ИПК-4.11. Составляет постановление о назначении судебной экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства: корректно указывает вид экспертизы, формулирует вопросы эксперту, перечисляет материалы, направляемые на исследование, и отражает иные обязательные реквизиты документа. ИПК-4.12. Демонстрирует владение навыками составления постановлений о назначении экспертиз по делам о преступлениях против личности и собственности: оформляет документ без			

процессуальных ошибок, соблюдает логическую структуру изложения, обеспечивает однозначность формулировок вопросов эксперту и перечня направляемых объектов. ИПК-4.13. Применяет на практике алгоритм выбора экспертного учреждения для производства экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности: сопоставляет компетенции учреждения с задачами расследования, проверяет наличие необходимых лицензий и специалистов, оценивает сроки и стоимость исследования, при необходимости согласовывает выбор с участниками процесса. ИПК-4.14. Грамотно формулирует вопросы эксперту по делам о преступлениях против личности и собственности: обеспечивает их чёткость и конкретность, соответствие виду экспертизы и задачам расследования, исключает двусмысленные и выходящие за пределы компетенции эксперта формулировки. ИПК-4.15. Собирает, анализирует и оценивает объекты, подлежащие исследованию при производстве экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности: определяет их значимость, обеспечивает надлежащее изъятие и сохранность, оценивает пригодность для исследования и доказательственное значение полученных результатов.			

ИПК-4.1. Демонстрирует понимание различий между процессуальными и непроцессуальными формами использования специальных знаний, приводит конкретные примеры их применения при расследовании преступлений против личности и собственности. ИПК-4.2. Анализирует возможности применения специальных знаний (криминалистических, медицинских, технических и иных) на разных этапах: раскрытия, расследования и предупреждения преступлений против личности и собственности, обосновывает целесообразность их привлечения в типовых и нетиповых ситуациях. ИПК-4.3. Объясняет роль и значение специальных знаний в повышении эффективности раскрытия и расследования преступлений против личности и собственности, иллюстрирует это примерами из следственной и судебной практики. ИПК-4.4. Корректно определяет права и обязанности эксперта и	Решение задач	Обучающийся дал четкие и правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля и правильно обосновал свое решение	15
		Обучающийся дал правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля, но не смог верно обосновать предложенное решение.	10
		Обучающийся правильно решил отдельные задачи по темам модуля или предложил верный ход рассуждений, но допустил непринципиальные ошибки в обосновании.	5

специалиста в рамках уголовного процесса, разграничивает их процессуальный статус и сферу ответственности при производстве следственных действий и экспертиз по делам о преступлениях против личности и собственности. ИПК-4.5. Воспроизводит процессуальный порядок и описывает тактику получения образцов для сравнительного исследования (в т.ч. биологических, дактилоскопических, баллистических и др.) по делам о преступлениях против личности и собственности; демонстрирует знание требований к фиксации данного действия в процессуальных документах. ИПК-4.6. Соблюдает требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу (упаковка, маркировка, сопроводительная документация), обеспечивает их сохранность и неизменность свойств с момента изъятия до передачи эксперту по делам о преступлениях против личности и собственности. ИПК-4.7. Выявляет ситуации, требующие назначения судебной экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности; грамотно составляет постановление о назначении экспертизы, формулирует вопросы эксперту в соответствии с задачами расследования и возможностями конкретного вида исследования. ИПК-4.8. Подбирает и		Обучающийся не смог правильно решить задачи по темам модуля либо допустил существенные ошибки при ответе на вопросы задач (отсутствие ответа).	0

подготавливает объекты (вещественные доказательства, образцы, документы и т.д.) для назначения экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности с учётом их природы, механизма образования и задач предстоящего исследования; обосновывает выбор объектов. ИПК-4.9. Определяет необходимый вид экспертного исследования (дактилоскопическая, трасологическая, судебно-медицинская и т.д.) и его задачи исходя из обстоятельств расследуемого преступления против личности или собственности; формулирует чёткие и корректные вопросы эксперту, соответствующие возможностям выбранной экспертизы. ИПК-4.10. Обоснованно выбирает экспертное учреждение (государственное или негосударственное) для проведения экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности, учитывая его специализацию, аккредитацию, материально-техническую базу, сроки выполнения исследований и территориальную доступность. ИПК-4.11. Составляет постановление о назначении судебной экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства: корректно указывает вид экспертизы, формулирует вопросы эксперту, перечисляет			

материалы, направляемые на исследование, и отражает иные обязательные реквизиты документа. ИПК-4.12. Демонстрирует владение навыками составления постановлений о назначении экспертиз по делам о преступлениях против личности и собственности: оформляет документ без процессуальных ошибок, соблюдает логическую структуру изложения, обеспечивает однозначность формулировок вопросов эксперту и перечня направляемых объектов. ИПК-4.13. Применяет на практике алгоритм выбора экспертного учреждения для производства экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности: сопоставляет компетенции учреждения с задачами расследования, проверяет наличие необходимых лицензий и специалистов, оценивает сроки и стоимость исследования, при необходимости согласовывает выбор с участниками процесса. ИПК-4.14. Грамотно формулирует вопросы эксперту по делам о преступлениях против личности и собственности: обеспечивает их чёткость и конкретность, соответствие виду экспертизы и задачам расследования, исключает двусмысленные и выходящие за пределы компетенции эксперта формулировки. ИПК-4.15. Собирает, анализирует и оценивает объекты, подлежащие			

исследованию при производстве экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности: определяет их значимость, обеспечивает надлежащее изъятие и сохранность, оценивает пригодность для исследования и доказательственное значение полученных результатов.			
ИТОГО баллов по модулю 1			**30**
Модуль 2. Расследование преступлений против собственности			
ИПК-4.1. Демонстрирует понимание различий между процессуальными и непроцессуальными формами использования специальных знаний, приводит конкретные примеры их применения при расследовании преступлений против личности и собственности. ИПК-4.2. Анализирует возможности применения специальных знаний (криминалистических, медицинских, технических и иных) на разных этапах: раскрытия, расследования и предупреждения преступлений против личности и собственности, обосновывает целесообразность их привлечения в типовых и нетиповых ситуациях. ИПК-4.3. Объясняет роль и значение специальных знаний в повышении эффективности раскрытия и расследования преступлений против личности и собственности, иллюстрирует это примерами из следственной и судебной практики. ИПК-4.4. Корректно определяет права и обязанности эксперта и	Устные ответы	Обучающийся демонстрирует прочные знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно, логично, грамотно и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по темам модуля; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; участвует в дискуссии.	15
		Обучающийся демонстрирует хорошие знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал по темам модуля; но при этом раскрывает смысл предлагаемых вопросов не в полном объеме; владеет только основными терминами и понятиями изученного модуля.	10

специалиста в рамках уголовного процесса, разграничивает их процессуальный статус и сферу ответственности при производстве следственных действий и экспертиз по делам о преступлениях против личности и собственности. ИПК-4.5. Воспроизводит процессуальный порядок и описывает тактику получения образцов для сравнительного исследования (в т.ч. биологических, дактилоскопических, баллистических и др.) по делам о преступлениях против личности и собственности; демонстрирует знание требований к фиксации данного действия в процессуальных документах. ИПК-4.6. Соблюдает требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу (упаковка, маркировка, сопроводительная документация), обеспечивает их сохранность и неизменность свойств с момента изъятия до передачи эксперту по делам о преступлениях против личности и собственности. ИПК-4.7. Выявляет ситуации, требующие назначения судебной экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности; грамотно составляет постановление о назначении экспертизы, формулирует вопросы эксперту в соответствии с задачами расследования и возможностями конкретного вида исследования. ИПК-4.8. Подбирает и		Обучающийся усвоил основные положения и понятия изученного модуля, однако испытывает затруднения при их самостоятельном изложении; при ответах на вопросы допускает отдельные неточности и логические упущения; участие в учебном процессе принимает преимущественно в пассивной форме.	5
		Обучающийся допускает серьезные упущения в процессе изложения программного материала по темам модуля; демонстрирует отсутствие знаний основных положений тем модуля либо допускает большое количество ошибок при ответах; пребывает на занятии без участия.	0

подготавливает объекты (вещественные доказательства, образцы, документы и т.д.) для назначения экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности с учётом их природы, механизма образования и задач предстоящего исследования; обосновывает выбор объектов. ИПК-4.9. Определяет необходимый вид экспертного исследования (дактилоскопическая, трасологическая, судебно-медицинская и т.д.) и его задачи исходя из обстоятельств расследуемого преступления против личности или собственности; формулирует чёткие и корректные вопросы эксперту, соответствующие возможностям выбранной экспертизы. ИПК-4.10. Обоснованно выбирает экспертное учреждение (государственное или негосударственное) для проведения экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности, учитывая его специализацию, аккредитацию, материально-техническую базу, сроки выполнения исследований и территориальную доступность. ИПК-4.11. Составляет постановление о назначении судебной экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства: корректно указывает вид экспертизы, формулирует вопросы эксперту, перечисляет			

материалы, направляемые на исследование, и отражает иные обязательные реквизиты документа. ИПК-4.12. Демонстрирует владение навыками составления постановлений о назначении экспертиз по делам о преступлениях против личности и собственности: оформляет документ без процессуальных ошибок, соблюдает логическую структуру изложения, обеспечивает однозначность формулировок вопросов эксперту и перечня направляемых объектов. ИПК-4.13. Применяет на практике алгоритм выбора экспертного учреждения для производства экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности: сопоставляет компетенции учреждения с задачами расследования, проверяет наличие необходимых лицензий и специалистов, оценивает сроки и стоимость исследования, при необходимости согласовывает выбор с участниками процесса. ИПК-4.14. Грамотно формулирует вопросы эксперту по делам о преступлениях против личности и собственности: обеспечивает их чёткость и конкретность, соответствие виду экспертизы и задачам расследования, исключает двусмысленные и выходящие за пределы компетенции эксперта формулировки. ИПК-4.15. Собирает, анализирует и оценивает объекты, подлежащие			

исследованию при производстве экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности: определяет их значимость, обеспечивает надлежащее изъятие и сохранность, оценивает пригодность для исследования и доказательственное значение полученных результатов.			
ИПК-4.1. Демонстрирует понимание различий между процессуальными и непроцессуальными формами использования специальных знаний, приводит конкретные примеры их применения при расследовании преступлений против личности и собственности. ИПК-4.2. Анализирует возможности применения специальных знаний (криминалистических, медицинских, технических и иных) на разных этапах: раскрытия, расследования и предупреждения преступлений против личности и собственности, обосновывает целесообразность их привлечения в типовых и нетиповых ситуациях. ИПК-4.3. Объясняет роль и значение специальных знаний в повышении эффективности раскрытия и расследования преступлений против личности и собственности, иллюстрирует это примерами из следственной и судебной практики. ИПК-4.4. Корректно определяет права и обязанности эксперта и	Решение задач	Обучающийся дал четкие и правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля и правильно обосновал свое решение	15
		Обучающийся дал правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля, но не смог верно обосновать предложенное решение.	10
		Обучающийся правильно решил отдельные задачи по темам модуля или предложил верный ход рассуждений, но допустил непринципиальные ошибки в обосновании.	5

специалиста в рамках уголовного процесса, разграничивает их процессуальный статус и сферу ответственности при производстве следственных действий и экспертиз по делам о преступлениях против личности и собственности. ИПК-4.5. Воспроизводит процессуальный порядок и описывает тактику получения образцов для сравнительного исследования (в т.ч. биологических, дактилоскопических, баллистических и др.) по делам о преступлениях против личности и собственности; демонстрирует знание требований к фиксации данного действия в процессуальных документах. ИПК-4.6. Соблюдает требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу (упаковка, маркировка, сопроводительная документация), обеспечивает их сохранность и неизменность свойств с момента изъятия до передачи эксперту по делам о преступлениях против личности и собственности. ИПК-4.7. Выявляет ситуации, требующие назначения судебной экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности; грамотно составляет постановление о назначении экспертизы, формулирует вопросы эксперту в соответствии с задачами расследования и возможностями конкретного вида исследования. ИПК-4.8. Подбирает и		Обучающийся не смог правильно решить задачи по темам модуля либо допустил существенные ошибки при ответе на вопросы задач (отсутствие ответа).	0

подготавливает объекты (вещественные доказательства, образцы, документы и т.д.) для назначения экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности с учётом их природы, механизма образования и задач предстоящего исследования; обосновывает выбор объектов. ИПК-4.9. Определяет необходимый вид экспертного исследования (дактилоскопическая, трасологическая, судебно-медицинская и т.д.) и его задачи исходя из обстоятельств расследуемого преступления против личности или собственности; формулирует чёткие и корректные вопросы эксперту, соответствующие возможностям выбранной экспертизы. ИПК-4.10. Обоснованно выбирает экспертное учреждение (государственное или негосударственное) для проведения экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности, учитывая его специализацию, аккредитацию, материально-техническую базу, сроки выполнения исследований и территориальную доступность. ИПК-4.11. Составляет постановление о назначении судебной экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства: корректно указывает вид экспертизы, формулирует вопросы эксперту, перечисляет			

материалы, направляемые на исследование, и отражает иные обязательные реквизиты документа. ИПК-4.12. Демонстрирует владение навыками составления постановлений о назначении экспертиз по делам о преступлениях против личности и собственности: оформляет документ без процессуальных ошибок, соблюдает логическую структуру изложения, обеспечивает однозначность формулировок вопросов эксперту и перечня направляемых объектов. ИПК-4.13. Применяет на практике алгоритм выбора экспертного учреждения для производства экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности: сопоставляет компетенции учреждения с задачами расследования, проверяет наличие необходимых лицензий и специалистов, оценивает сроки и стоимость исследования, при необходимости согласовывает выбор с участниками процесса. ИПК-4.14. Грамотно формулирует вопросы эксперту по делам о преступлениях против личности и собственности: обеспечивает их чёткость и конкретность, соответствие виду экспертизы и задачам расследования, исключает двусмысленные и выходящие за пределы компетенции эксперта формулировки. ИПК-4.15. Собирает, анализирует и оценивает объекты, подлежащие			

исследованию при производстве экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности: определяет их значимость, обеспечивает надлежащее изъятие и сохранность, оценивает пригодность для исследования и доказательственное значение полученных результатов.			
ИТОГО баллов по модулю 2			**30**

Рубежный контроль по дисциплине		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Рубежный контроль 1. Расследование преступлений против личности		
Тест	Более 95 % правильных ответов	10
	90 % до 94 % правильных ответов	9
	85 % до 89 % правильных ответов	8
	80 % до 84 % правильных ответов	7
	75 % до 79 % правильных ответов	6
	70 % до 74 % правильных ответов	5
	65 % до 69 % правильных ответов	4
	60 % до 64 % правильных ответов	3
	55 % до 59 % правильных ответов	2
	50 % до 54 % правильных ответов	1
	Менее 50 % правильных ответов	0
ИТОГО баллов		**10**
Рубежный контроль 2. Расследование преступлений против собственности		
Тест	Более 95 % правильных ответов	10
	90 % до 94 % правильных ответов	9
	85 % до 89 % правильных ответов	8
	80 % до 84 % правильных ответов	7
	75 % до 79 % правильных ответов	6
	70 % до 74 % правильных ответов	5
	65 % до 69 % правильных ответов	4
	60 % до 64 % правильных ответов	3
	55 % до 59 % правильных ответов	2
	50 % до 54 % правильных ответов	1
	Менее 50 % правильных ответов	0
	Более 95 % правильных ответов	10
	90 % до 94 % правильных ответов	9

	85 % до 89 % правильных ответов	8
	80 % до 84 % правильных ответов	7
ИТОГО баллов		**10**

Промежуточная аттестация по дисциплине зачет		
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания	Количество баллов
ИПК-4.1. Демонстрирует понимание различий между процессуальными и непроцессуальными формами использования специальных знаний, приводит конкретные примеры их применения при расследовании преступлений против личности и собственности. ИПК-4.2. Анализирует возможности применения специальных знаний (криминалистических, медицинских, технических и иных) на разных этапах: раскрытия, расследования и предупреждения преступлений против личности и собственности, обосновывает целесообразность их привлечения в типовых и нетиповых ситуациях. ИПК-4.3. Объясняет роль и значение специальных знаний в повышении эффективности раскрытия и расследования преступлений против личности и собственности, иллюстрирует это примерами из следственной и судебной практики. ИПК-4.4. Корректно определяет права и обязанности эксперта и специалиста в рамках	Уверенное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Твердое знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в устном ответе: логически последовательные, содержательные, правильные, полные, обоснованные и конкретные. Выполнение всех или больше половины практических заданий в билете.	20
	Частичное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Неуверенное знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: отсутствие логической последовательности, не полные, не правильные и не конкретные ответы на вопросы. Неправильное выполнение всех практических заданий в билете.	0

уголовного процесса, разграничивает их процессуальный статус и сферу ответственности при производстве следственных действий и экспертиз по делам о преступлениях против личности и собственности. ИПК-4.5. Воспроизводит процессуальный порядок и описывает тактику получения образцов для сравнительного исследования (в т.ч. биологических, дактилоскопических, баллистических и др.) по делам о преступлениях против личности и собственности; демонстрирует знание требований к фиксации данного действия в процессуальных документах. ИПК-4.6. Соблюдает требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу (упаковка, маркировка, сопроводительная документация), обеспечивает их сохранность и неизменность свойств с момента изъятия до передачи эксперту по делам о преступлениях против личности и собственности. ИПК-4.7. Выявляет ситуации, требующие назначения судебной экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности; грамотно составляет постановление о назначении экспертизы,		

формулирует вопросы эксперту в соответствии с задачами расследования и возможностями конкретного вида исследования. ИПК-4.8. Подбирает и подготавливает объекты (вещественные доказательства, образцы, документы и т.д.) для назначения экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности с учётом их природы, механизма образования и задач предстоящего исследования; обосновывает выбор объектов. ИПК-4.9. Определяет необходимый вид экспертного исследования (дактилоскопическая, трасологическая, судебно-медицинская и т.д.) и его задачи исходя из обстоятельств расследуемого преступления против личности или собственности; формулирует чёткие и корректные вопросы эксперту, соответствующие возможностям выбранной экспертизы. ИПК-4.10. Обоснованно выбирает экспертное учреждение (государственное или негосударственное) для проведения экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности, учитывая его специализацию, аккредитацию,		

материально-техническую базу, сроки выполнения исследований и территориальную доступность. ИПК-4.11. Составляет постановление о назначении судебной экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства: корректно указывает вид экспертизы, формулирует вопросы эксперту, перечисляет материалы, направляемые на исследование, и отражает иные обязательные реквизиты документа. ИПК-4.12. Демонстрирует владение навыками составления постановлений о назначении экспертиз по делам о преступлениях против личности и собственности: оформляет документ без процессуальных ошибок, соблюдает логическую структуру изложения, обеспечивает однозначность формулировок вопросов эксперту и перечня направляемых объектов. ИПК-4.13. Применяет на практике алгоритм выбора экспертного учреждения для производства экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности: сопоставляет компетенции учреждения с задачами расследования, проверяет		

наличие необходимых лицензий и специалистов, оценивает сроки и стоимость исследования, при необходимости согласовывает выбор с участниками процесса. ИПК-4.14. Грамотно формулирует вопросы эксперту по делам о преступлениях против личности и собственности: обеспечивает их чёткость и конкретность, соответствие виду экспертизы и задачам расследования, исключает двусмысленные и выходящие за пределы компетенции эксперта формулировки. ИПК-4.15. Собирает, анализирует и оценивает объекты, подлежащие исследованию при производстве экспертизы по делам о преступлениях против личности и собственности: определяет их значимость, обеспечивает надлежащее изъятие и сохранность, оценивает пригодность для исследования и доказательственное значение полученных результатов.		
ИТОГО баллов	**20**	

Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Подготовка научной статьи	Наличие актуальности и научной новизны, доказательности выводов, строгого соблюдения академической структуры и	5

	безупречного оформления согласно требованиям издательства	
Участие в студенческой конференции, олимпиаде, заседании круглого стола	Научная глубины доклада, ораторского мастерства при представлении результатов, способности аргументированно вести дискуссию и степени практической значимости предложенных решений	5
Подготовка конкурсной работы	Оригинальность и новизна авторского подхода, глубина проработки исследуемой проблемы, практическая применимость результатов и полное соответствие представленных материалов установленным требованиям конкурса по содержанию и оформлению	10
ИТОГО баллов		**10**

Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины «_____» на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:
1. .....

(указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);

2. .....

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:
_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ___ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета,
протокол от _____20__ г. № __
Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная
«____» _____20__ г.